

Τάνια Κολυμπάρη

Δρ. Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Αξιολόγησης,
Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης



ORCID ID: 0000-0003-0049-0030
Scopus Author ID: 57192311223
Google Scholar

Προσωπική ιστοσελίδα:

https://www.researchgate.net/Tania_Kolympari

Στοιχεία επικοινωνίας:



kolymparitania@gmail.com
tkolympari@eds.uoa.gr

Σπουδές:

- PhD Παιδαγωγικής, με ειδίκευση στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Αξιολόγηση, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Med) «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου-Εκπαιδευτική Αξιολόγηση», Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
- Master in Science of Education, Σχολική Ψυχολογία, Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"
- Πτυχίο ΑΕΙ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ
- Πτυχίο ΑΕΙ, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Θεσμών και Πολιτικών.
- Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Θεωρίες Αλλαγής και Διακυβέρνησης στην Εκπαίδευση.
- Παιδαγωγικές και Διδακτικές Λειτουργίες της Αξιολόγησης.
- Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα στην Εκπαίδευση.

Διδακτική - Ακαδημαϊκή εμπειρία:

- **2023-2024:** ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ
Μάθημα: Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών [σε συνεργασία με τον Αθ. Βέρδη]
- **2022-2023:** Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
Γνωστικό αντικείμενο: Συγκριτική Παιδαγωγική-Θεωρίες Εκπαιδευτικών Οργανισμών.
- **2021-2022:** Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
Γνωστικό αντικείμενο: «Συγκριτική Παιδαγωγική-Θεωρίες Εκπαιδευτικών Οργανισμών».
- **2021-2022:** Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ).
Γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση».
- **2022-2023:** Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ).
Γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση».
- **2020-2021:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
Γνωστικό Αντικείμενο: «Μεθοδολογία Έρευνας – Αποτελεσματικότητα και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση».

Συγγραφικό έργο/Ενδεικτικές επιστημονικές δημοσιεύσεις:

- **Κολυμπάρη Τ.** (2024) (in press). *Συστημική προσέγγιση και χρήση δεικτών αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Kolympari, T.** (in press). Between path dependency and path evolving: teachers' and schools' evaluation policies in Greece (1974-2022). *Compare: Journal of Comparative and International Education*.
- Παπακωνσταντίνου Α.Α. & **Κολυμπάρη, Τ.** (Επιμ.) (2024). *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντιουσιαστικότητα*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-2522-1.
- Μπρούζος, Α., Εμβαλωτής, Α. & **Κολυμπάρη, Τ.** (Επιμ.) (2024). *Συμβολές και Στάσεις στις Επιστήμες της Αγωγής. Αφιερωματικός τόμος προς τιμή των*

καθηγητών Αθανάσιου Γκότοβου και Παναγιώτη Παπακωνσταντίνου. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-530-0.

- **Κολυμπάρη, Τ. & Η. Ματσαγγούρας** (2024). Η ποιότητα και η αξιολόγηση στην εκπαίδευση από τη σκοπιά της Κριτικής Παιδαγωγικής. Στο Α. Μπρούζος, Α. Εμβαλωτής & Τ. Κολυμπάρη (Επιμ.). *Συμβολές και Στάσεις στις Επιστήμες της Αγωγής. Αφιερωματικός τόμος προς τιμή των καθηγητών Αθανάσιου Γκότοβου και Παναγιώτη Παπακωνσταντίνου*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Κολυμπάρη Τ.** (2024). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα των ιδεολογιών της Κριτικής Χειραφετικής Παιδαγωγικής και της Αντιαυταρχικής Εκπαίδευσης. Στο Α.Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (Επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα* (σσ. 50-69). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-2522-1.
- **Κολυμπάρη, Τ.** (2022). Συγκριτική ανάλυση των τρόπων αξιολόγησης των εκπαιδευτικών σε συγκεντρωτικά και αποκεντρωτικά συστήματα: ενδεικτικά παραδείγματα από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο Σ. Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.). Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου: «*Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμόν*». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Φιλοσοφίας, Ιωάννινα 13-15 Μαΐου 2022 (τόμος Α', σσ. 1376-1391). Αθήνα: Gutenberg. ISBN ISBN: 978-960-01-2418-7.
- Hatziconstantis, Ch. & **Kolympari, T.** (2021). School climate in international school settings: differences in teacher perceptions among international and domestic-oriented departments. *International Journal of Leadership in Education*, V. 24 (1), pp. 108-125. DOI: 10.1080/13603124.2019.1623916.
- **Κολυμπάρη Τ.** (2021). Το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και η ιδιότυπη εξάρθρωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Στο Χ. Ζάγκος & Θ. Θάνος (Επιμ.). *Κοινωνία, Πολιτική και Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Πολιτική. Ερευνητικές τομές* (σσ. 423-437). Αθήνα: Πεδίο. ISBN 978-960-635-357-4.
- **Κολυμπάρη Τ.** (2021). *Εκπαιδευτική πολιτική και αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών (1974-2014). Η συμβολή των συνδικαλιστικών οργανώσεων Δ.Ο.Ε.-Ο.Α.Μ.Ε.* Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-347-4.