

Βιογραφικό σημείωμα της Δρος Φερεσίδη Καλλιόπης



Η Δρ Φερεσίδη Καλλιόπη είναι Φιλολόγος και υπηρετεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Είναι κάτοχος πτυχίου Κλασικής Φιλολογίας και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Ε.Κ.Π.Α.). Η Διδακτορική της Διατριβή αφορά το επιστημονικό πεδίο της επαγγελματικής ανάπτυξης και της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών (Τμήμα Φιλολογίας, Ε.Κ.Π.Α.).

Διδάσκει τα μαθήματα «Αξιολόγηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών (PDA09)» και «Πρακτική Άσκηση – Ασκήσεις Προσομοίωσης: Αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση στη σχολική μονάδα (PDA15)» στο Π.Μ.Σ. «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α.. Είναι, επίσης, Συντονίστρια (Module Coordinator) και Διδάσκουσα ως Μέλος Σ.Ε.Π. (Adjunct Professor – Tutor) της Θεματικής Ενότητας «Program Evaluation in Education (ELP622)» του Π.Μ.Σ. «Educational Leadership and Policy» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Διδάσκει στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας. Είναι η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγηση» και «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγηση: Προσομοίωση Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας» του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.. Έχει διδάξει το μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» στο Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και σε ξενόγλωσσους φοιτητές Erasmus του Τμήματος Φιλολογίας Αθηνών. Έχει συμμετάσχει ως εκπαιδεύτρια σε επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, παρουσιάζει επιμορφωτικά εργαστήρια για την αξιολόγηση μαθητή στο πλαίσιο επιστημονικών συνεδρίων και οργανώνει ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις σε σχολεία, ύστερα από πρόσκληση.

Η Δρ Κ. Φερεσίδη είναι η εκλεγμένη Πρόεδρος του Εποπτικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Ιδρυτικό της Μέλος. Είναι εκπαιδεύτρια ενηλίκων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Έχει επιλεγεί μέσα από το Μητρώο του Ι.Ε.Π. ως

επιμορφώτρια εκπαιδευτικών για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Διετέλεσε εμπειρογνώμονας του Ι.Ε.Π. στη δράση αναδιάρθρωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης και αξιολογήτρια θεμάτων στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Είναι μέλος επιστημονικών επιτροπών και ομάδων κριτών επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια.

Έχει συγγράψει το βιβλίο *Practical Guide to Educational Evaluation and Teacher's Phronesis*, το οποίο θα κυκλοφορήσει σύντομα από τις εκδόσεις Γρηγόρη. Έχει την επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή του βιβλίου *Οι εκπαιδευτικοί αναστοχάζονται και αξιολογούν. Αποκυήματα του Προγράμματος Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγηση* (2023) και έχει συγγράψει τη μονογραφία *Η Φρόνηση του Εκπαιδευτικού. Αξιολόγηση και Αποτελεσματική Επαγγελματική Ανάπτυξη* (2021), τα οποία κυκλοφορούν επίσης από τις εκδόσεις Γρηγόρη. Έχει, επιπλέον, συμμετάσχει στη συγγραφή άλλων βιβλίων σχετικών με την επαγγελματική ανάπτυξη και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και ασχολείται με τη φιλολογική επιμέλεια βιβλίων και επιστημονικών άρθρων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διαθέτει πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά σχετικά με επιμέρους θεματικές, όπως η αξιολόγηση του μαθητή, η διαφοροποιημένη διδασκαλία και αξιολόγηση, η εκπαιδευτική νομοθεσία για την αξιολόγηση, η αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων, η αξιολόγηση στο πλαίσιο διδακτικών σεναρίων με ψηφιακές τεχνολογίες, η οικοδόμηση αξιολογικής ικανότητας των εκπαιδευτικών και άλλα.